

Inspection de l'Education nationale de Saint André
Année scolaire : 20....- 20....

Ecole :
Directeur / Directrice :
Téléphone :
Courriel :@ac-reunion.fr

PPRE
Programme Personnalisé de Réussite Educative
de l'élève :

Nom :
Prénom :
Date de naissance :

Classe de M ou Mme :
Cycle :
Niveau :

Parcours scolaire de l'élève :

Année scolaire	Ecole fréquentée	Enseignant (e)	Niveau de classe	Aide et suivi antérieur	
				A l'école	En dehors de l'école
20.../20....					
20.../20...					
20.../20...					
20.../20...					

La signature du contrat

<p>L'enseignant(e) s'engage à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et mettre en œuvre avec l'équipe pédagogique le travail visant à développer les compétences ciblées ; • Coordonner l'ensemble des actions du P.P.R.E avec l'aide du directeur, garant du dispositif ; • Valoriser les progrès de l'élève ; • Présenter aux réunions de bilan résultats des différentes évaluations. • Proposer à l'équipe pédagogique des réajustements si nécessaire. <p><u>L'enseignant(e) :</u></p>	<p>L'élève s'engage à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respecter le contrat qui lui est proposé ; • Fournir les efforts nécessaires à la réalisation de ce Programme Personnalisé de Réussite Educative.
<p>Le directeur/la directrice s'engage à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre les moyens dont il/elle dispose pour favoriser la réussite de ce P.P.R.E ; • Collaborer avec tous les partenaires de ce P.P.R.E chaque fois qu'ils en feront la demande • Suivre et réguler • Veillez à la qualité du dialogue avec les familles • Etre le garant du dispositif P.P.R.E <p><u>Le directeur/ la directrice :</u></p>	<p>Les parents s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suivre et accompagner le travail de leur enfant ; • Collaborer avec les enseignants ; <p><u>Les parents :</u></p>

Les observations suite à l'entretien de présentation du PPRE

Période	Avec l'élève	Avec la famille	Observation(s) de l'enseignant
1			
2			
3			
4			
5			

PPRE N°

Période ...

du :au

Nombre de semaines : ...

	<u>Compétences transversales</u>	<u>Item(s) du socle</u>	<u>Compétence(s) des Programmes 2008 non acquise(s) visée(s) dans ce PPRE</u>	<u>Compétence(s) des Programmes 2008 acquises points d'appui de ce PPRE</u>
Français	Lire couramment Mémoriser Reformuler et expliciter ses procédures	Lire seul un texte à haute voix comprenant des mots connus et inconnus	Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés en articulant correctement et en respectant la ponctuation	Connaître le nom des Lettres et l'ordre alphabétique
Maths		Ecrire et nommer, comparer et ranger les nombres entiers inférieurs à 100	Connaître (écrire et nommer) les nombres entiers inférieurs à 1 000	Connaître (écrire et nommer) les nombres entiers inférieurs à 100

Le programme d'actions (le nombre d'actions porté dans ce tableau est donné à titre indicatif)

	Dispositif	Enseignant	Volume horaire total prévu
Action 1	<u>Exemple</u> : Groupe de besoin	Mme DUPONT	4h
Action 2	<u>Exemple</u> Aide personnalisée	Mme DUPONT	12 h
Action 3			
Action 4			

L'emploi du temps (inscrire le numéro de l'action dans la case qui convient)

		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Temps scolaire des 24h	matin					
	après midi					
Temps scolaire des 2h						

Evaluation du PPRE (cocher la case qui convient)

	Volume horaire effectif		À suspendre	À poursuivre
	égal au volume horaire prévu	inférieur au volume horaire prévu		
Action 1				
Action 2				
Action 3				
Action 4				

	<u>Compétence visée acquise</u>	<u>Compétence visée non acquise</u>
Français		
Mathématiques		